

Voedselverspilling bij jonge gezinnen

76% is sterk gemotiveerd om voedselverspilling tegen te gaan

90% is bezig of zegt bezig te zijn verspilling tegen te gaan



10% is er niet mee bezig maar een deel staat er wel voor open

Kopen

88% koopt weleens meer dan nodig



Planning

6 op de **10** ouders maakt planning:

65% boodschappenlijstje maken

59% aanbiedingen bekijken

57% voorraad controleren

Impulsaankopen

Door aanbiedingen en spontane ideeën:

55% bij aanbiedingen

44% spontaan iets meenemen

42% voorraad thuis onbekend

Koken en Eten

60% kookt meer dan het gezin eet



Gemak en tijdsgebrek zorgen voor nonchalance bij het koken

70% eten blijft over in de pan
↓
86% vindt het nog eetbaar

30% eten blijft over op het bord
↓
31% vindt het nog eetbaar

Top 3

redenen waardoor eten overblijft

onverwachts **minder** wordt gegeten

1

te grote **porties** gekookt

2

kind wil niet eten

3

Wat kan helpen?

• Recepten op maat, afgestemd op gezin

• Kleinere porties koken

• Koken voor meerdere dagen

Bewaren

63% vindt het handig om eten te kunnen bewaren



77%
"Ik ben bekend met de **THT-datum**."
86% is bereid de THT-datum ruimer te hanteren



41%
"Ik ben bekend met de **TGT-datum**."

Wat kan helpen?

• Flexibeler omgaan met THT

• Fruit beter bewaren

• Verhogen kennis over TGT

eerlijk over eten
Voedingscentrum

Verschillen tussen gezinnen met kinderen 1-4 jaar en 5-12 jaar

Methode: online panelonderzoek

N = 1.051 ouders met kinderen tussen 1 en 12 jaar

Veldwerk: 3-10 december 2018



Leeftijd jongste kind 1 – 4 jaar

Leeftijd jongste kind 5-12 jaar

Wat valt op?



Plannen meer vooruit, maar kopen ook meer **spontaan**.

Hebben vaker eten over. Eten dat over blijft, blijft vaker **over op het bord**.

Hebben **minder moeite** met het weggooien van eten.

Overleggen soms met **kinderen** over boodschappen.

Wanneer er eten overblijft, is het vaker doordat de kinderen **minder eten dan verwacht**. Het eten blijft vaker **over in de pan**.

Wat zijn de Barrières?



Hebben minder zicht op welke producten zij nog in huis hebben.

Kinderen willen vaker bepaalde producten **niet eten**.

Voor ouders is het lastiger in te schatten **hoeveel** de kinderen eten én om de **portiegrootte** te bepalen.

Ouders hebben sterke ideeën en voorkeuren: ze **staan minder open** voor de verschillende manieren om teveel kopen én koken tegen te gaan.

Kinderen **eten** soms **onverwacht niet mee** of hebben **geen honger**.

Wat kan helpen?



- Recepten met goed aangegeven portiegroottes
- Vaker, kleinere porties opscheppen
- Online boodschappen bestellen

- Bewuster inkopen van producten
- Niet laten verleiden door impulsaankopen

Verschillen naar opleidingsniveau van de ouders

Niet weergegeven zijn de midden opgeleiden (mbo, havo/vwo): zij schommelen tussen lager en hoger opgeleiden.



Lager opgeleiden

(Hoogst voltooide opleiding: geen, lagere school, vmbo, mavo of lbo)

Hoger opgeleiden

(Hoogst voltooide opleiding: Hbo, universiteit of hoger)

Wat valt op?



Houden vaker **altijd rekening** met het tegengaan van verspilling en kopen **minder vaak** te veel producten.

Heb een meer **positieve houding** ten aanzien van tegengaan verspilling.

Plannen meer vooruit, maar kopen ook meer **spontaan**.

Wat zijn de Barrières?



Plannen minder bij het doen van boodschappen.

Staan minder open voor manieren om portiegrootte te bepalen.

Vinden het **minder handig** om eten te bewaren.

Geven aan goed te weten hoe **porties afgemeten** kunnen worden, maar koken toch het liefst op **gevoel**.

Wat kan helpen?



- Hulp bij maken van boodschappenlijstjes

- Meer inzicht in wat nog in huis is
- Recepten voor verwerken van restjes
- Het gebruiken van hulpmiddelen zoals een maatbeker of weegschaal